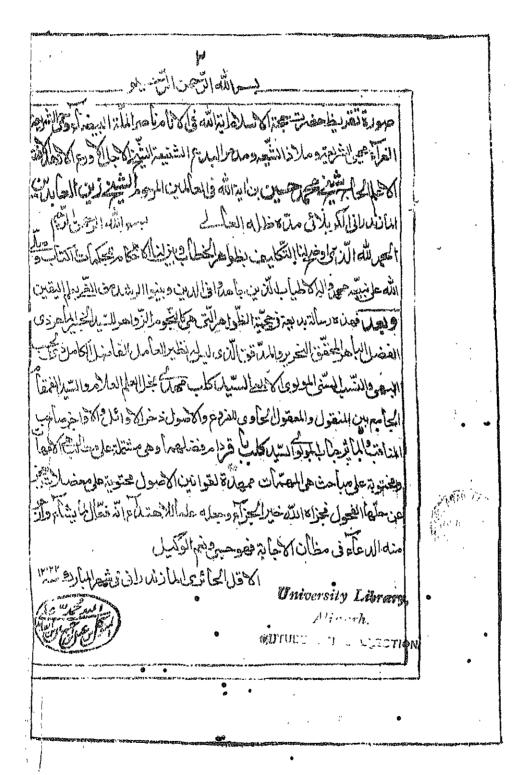
لل ع- يرتاب فاصل ل شيع كلك به يحرات المسنت وحاعت سرالاط و المهور



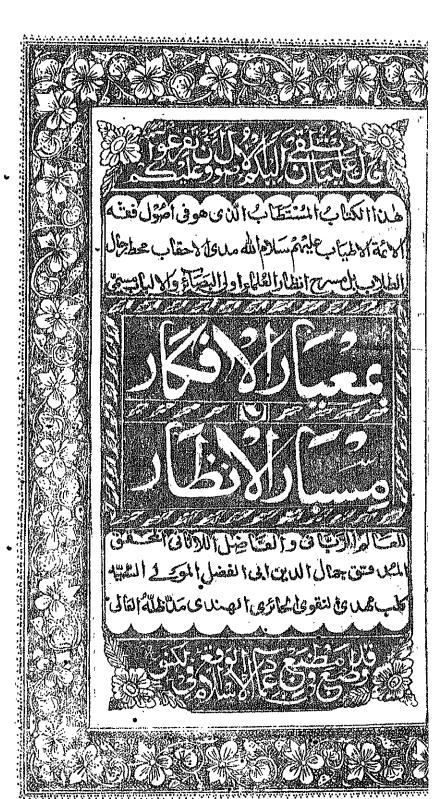
صودة تقريبا عيمة الإسلام والمسلمان ايتالله فالمالم بينا مرالمة عالى المينا مرالمة عالى المينا فله الموسين المراف المينا المناز على المنظمة المناز المناز المنظمة المناز المن

University Library,
Aligath

ANTURUM COLLE

مريعالان المارين الماطلة المدوية كالمارية الماطلة المدوية كالمارية الماطلة المدوية كالماطلة المدوية كالماطلة ا المراكزة ال

مورة تفرنجا عنه المسلام ملاذ الا تامريسج الا امل والا بتاميخ الله المسالة المسافة المسلام على الدين المراح والمالية المسالة والمالية المسلام المسلام



Ť المهر لله البالغ عجة ظواهرأياته فلاتها رضها خواطر الظنور بحقيقة ذاتهم عبائر إلادناس وألاتام استعملنا الله والانفاض بيهاقال الفنون وفحول البصآغ والاسلام الالتي حتربية

The State of the s

القوى كلب مهل كالنقوع بن العالم الدر في الكوكب التاك والفاضل لالمص الجهبن اللوذع في لمب السقى البه إليه والمقارالها ر والعصاله في الا فاصل ورى في الما الأما الات والعضا الله الزاخرال ويقن فتتاعله بكلماه رالعالمه المولافس كطبياق المنده فالنصيل بوي منعهما الله الايادى ووقاهماكيبالاعادى ان منل ما نسيخه فكر والفاترد هيه هم القاص والسعلتين لفعف الله بهما والمؤمنين في النشائين بين والدساد از الصطفين وسمية مميار الافكاروسبار الانطار فيهجا عمالتا ظريهان ساعوا ذاعتواعل العنوات ويل فغوا بالتي هي احس الستينيّا فأقول لقدا تفعم ف علهات كالة الالفاظ طللعاني بالوضع لابالذّات لانا نهات ل عليها في موارد الاستعمالة اثالقصاء البداهة بهشاده والالماجهلنا شيئامنهاى لا بانها المسوظة عندكل واضع لانشاع النقل والخيوجيتة فإلامتناع تثلف ما بالن الن عنها فاعلم انه لماكان مع في المنظائ وللبائل من مالسائل لهمة وكان فهم الرادمن كالم الشارع والأمة عمتوقفاعلها ذكر الها الادلية طريًا وعلائمً كالبنادر وعن مرصة السلب والاطارد وغوها وذكر وامنها الاستعمال وقد بعبرعنه باحالة اعتميقة والمادب ال بطلز القطورد به المعنى حقيقية كان اوعانها ويموشب الوضع في البصلة لأوسيلولة

Said Taling

كادعاه السيب المنفى بموان الله عليه وسيان الكلام معمد كرقوله انشاء الله وبيان الموامريين عي بسط الكلامرو يخفين المفام فنقول التاهنالاصل فالكوره شفساللم أحكمااذ الستعمر اللفظاو علممناه الموضوع لهولمراجلم الهاربب المفراكسيف اوالجانفال الاس فالاستعمال الحقيقة وسياذا لكلام عليه انتااع الله مستون عن دُرِّتُهُ إِن الاحوال وقد سكون معني اللوضع وعنب الموم وزيرة الذاسعمل اللفظ ولمربعلم مفاه المجتبقى ولاالجائرى وقال يخون فالمرام المرابع وكرالافتام لينضبط كل مايلين من الاحكام قاعلم إن اللفظ الستعمل الذى وقع الشك فكونه حقيقة فيمااستعمل دنيه المانيس معناه بان بكون السنعل فيه واحد اوامان يتعدد وهل اللان فاتنا السكون فالبين عنى معلوم اكمال اولاق على وق ل فعوامًا معنى يبكاررى اوحقيق ووالمورد الثان الذى هوان كبي ن للقظمعنى معلوم الحقيعة الماان كيون بينه وباين المعنى الاندر المشكل فيدناسبة اولاو على انقديراك ويكون فيه بين المعان فل سرجامع اما ال يكون فدلها القد والمشتري ابهناء سنعملا ضه الملفتط اولا وهن وتوج النقيبه القسم الاول وهوماكان اللغظ فياه ملول المعنى فالظاهر فيه الللعلسيعل فيه هواللوضوع لديحصول الظراليقيلي تبونه مفيقة فيه وكااقل النوعى

Joell dura

الفيه للحوس

لبناء العقلاء على الهاللفظ الذااستعمل ف واررداست ومن المناع من المناعد المناعد من المناعد المناعدة من اللفظ وآن معرفة الوضع من ديدان العلماع الذين سيصدا والاعودة حقائق الالفاظمن عازاتها وفية تامل وآيم يلزم على القول بعدمكون المعولاتكوك فيه مقتما الماز بالاستيقاء وهونيهم عودوا والرسيلان كاالوضع عقلا فآختها مالوخن بالتله سبيانة لبس لماذكروا بل هوللنغ الشرع فقد مع ومن المامة أوانه حقيقة عرفه فيه شال هذا و ككن كالانشاء ن اللياش لاستلزم رسولي فضع لانه ليس الااستعمال للقظ فغيرها وضعله فالوضعكا دفيه ولاتو ففن علكا سنعمال في العن المتقبق وكون غاية الوضع هوالاستغمال نقل فوض تسليم الاستلاء يتهاعليه لأمكان ال يوضع اللفظ لعنع والملية عمل هية الآآته ورجداحن انهلايكا ديويجد الافعوار يسعناه قعتل فالتاويس كأنقده وفافظة الوحل فيكر ويثاني والاللجائز بالمحتيقة ال وقع ناد لراكمته غيرم في لما إنهتنا فان العقلاء كا سينش ن في استظرع الم كلية بجروالا حال قلاي ترالفظ المنكولة منه عواط الإمتيات

क्वाटकीक्द्रीयांक्त्रीक्वित्र हिलाइक्यों केरिएक्यां विशेष कि المفس كلامعنى واسدى اللفظ وعلم إن الميائرين غير مشيقة تاد جدراان يعلم ان ذلك اللفظ موضوع لما ستعمل في يوثيلي ذلك الشياس المامرال المطالح للقرينه باصالة عدماعن فقم المعنى أتحقيض فهكر تلوثه عقبقة وان احتمل عندهان مكون عازامشهورا وأنبآت للجادرية للعن المشكولهية با مالة عدم الوضع غيرساني لأن المرادس الاصل ان كان بناء العقال ع فهوماذكر فاوان كان الاستصاب فيحييته امامن ماب التعبل اوالظن النوع اوالفعل آماً التعبيدي فيراه امانفس الاسكام الشرعبية آوموضوعا تاكما إذااستصينا متألمياة ديدلي ريتب عليه وجوب الانفاق على مروجتهاى عدم انتفال ماله الى الورقة وكون اللقظمسة ولاف المنى الجادي لاموسكم لهى كاموضيع لكم شرع عكم نتما يمال ستعيياب الاصطلاحى فنبيين ظهو الالفاظلان الظهور امرعرف إذاشت عمل بما موظاهر ونه واذاانتفى انتفى مناط العل المناجية واستعياب الظهو يلاشيت للفظرظه وبرقال للفاكان ملككر يعفى الانتهابيان كالاصوليين باستصعاب سكم العام والمطلق السيس بنو الافتنى المفتي ومهز لعن العقيق ويهايوجه بالالداد باستعياب سكم العامر استعماب عدم الفقتص الذي لمهد معملات فشكالظهو قرهوا

Sind in the

Tre to Jan S

غيرومهامدم جريانه الافهاا متعل كورالمنصص لمنظيامع المصاروفيه فقل يكو ن حاليا ولا يعلى نفيه بالاسل لا النع ماة يعنى حال كلاحوال المتلك في كون هذه المالة عميسة له الما غير التعبال ى فقل علمت الما يصل الفل مود المراه طلقا ولافليا الهذا المراه المراع بل العلى على خلافه لا يقال الله ستعياب قديمته في مبالسن اللافعال الله كمضية احالة عدم القرنبة وينو مكان الاستعطاب قدرتك من منفقت ص اللفظ عند على الفرنية و ويمتبرونه والعصول الموضعية لعدمه فان قلت امنالة عدم النقل من الاصول الوضعية قلت كالم التجيين عاللاستعياب عن ملاستقياب على الفلبة فالأفن ق الدن بينه وبين كون عبيله من المعلقة المرادة विद्यान कार क्यों है कि कि विद्या कि कि कार कर में की हिए के कि की النلبة فلاوقان يجاب عنه بالمار جنة فيقال امالة عد الوضع الشف المحقيقي معارجن أمالة عدم الوضع النوع الميان وتحملته المعكرية

فىغىرمة هالورود الاصل الاول علم الثان لآن الشاف فكونه موضوعاللغف الإن عسيت المعالث المنافقين نه موضوعا للعفاكمتفق ولعبدالتكم باحالة عدم الوضع للعف اكتيف لا الولا مالة على الوضع النوعى بل يتعين كونه عجائز الدرالمغروض عته الاستعمال وهو عضمن المقيقه والجائز على الوضع التى عي ايس بوضع حقيقة وقد آيسة للاعلى المطلب بآن المادرسيرم كنزة المؤن لتوقفه على لوضع والعلاقة و التربنية فخلات المقيقة فأنهك انتوهق على شئ سوى الوخم فحم اللافظ عليهااول وفيهان توقف المائرعكماليت انبه لامن خليته له فازوا والالكل على المحقيقة لمنا ما منا منا منا المنا من المنا عنه وجيهاف المقيقة شئ واحد وقد بستدل عوالمرام بانتظيراليم عوج تشفيط للحد فالجزاء احالة الحقيقة منه فيقال وسيح اللفظ على المعنى المشبق مستحيل للدمع تميز المقتقة عرائيا برطوالاستارا فالمعن العشق لفليته فيه وجب مله عليه التماعن العلمالل دوعام هنزال مقيقة عن الماء كان الكرتبون المرادهو المعنى اكستنيم آخاكان اسبب الغلبة فالآاؤلاء لمبالماد وعدمه فاجراء أمالة اكتبيقة للحا دوي الاختر مُترَالله هي يزان في اد في النظلة ته الشه شو القياس في كربيطالا الآآنه بعد الثام بينيكم وإنه للبريقياس وآها هوم قبيل المستنبط العلة

The second second

233

المحالية المحادثة

وهن االتاليل والن استنال به القائلون كبون الاستمال ليال مقيقه مطلقاً الا الما في كناهر ن مقالتم ف وح ناهذا كالدارة على به واعترض على اصل الذاليل المولي العلامة الفاصل الاردكافي معدالله بالنوررد فاعتقاكا فالظن بالاغلب موما اذا كانت العلبة وشقة وشلك وإندار شع منها كما أذاعلن الأفالب في أون اهل بلده ١١١١ الميا وفي لأفيككذا ف في در منهم المحتاس الفالمن المن البطن بليعن الشئ بالاعمر الاعملا علب وآما الذاس البالالمدل السريم البيان ولمتكن الغابة صحققتة فليس لناان فككر بشئ لعدام تعققه فاولاييرى ون مثله الإصل المنكور والفلية ونشفيص المرادمسلية في النيك بدى نفئ القرينية بالاصل هوان تكوي العنى المراد حقيقر ألات الانجلب فالاستعمال الجانري النقيترن اللفظ بقرينة فاخاعرى عزركو للفام الهادر بهم والمعنى التفيق والجائري مع العلم بهما مسانا على المعنى الحقيقة نظر إلى الغليلة وكون مسى الحاول تعليه وآماة تنفيس الوضع فللكلان اخاط بالفطاء ستعلان معنى وعلمثال اللحكاف الملحكال الم تغير المعند الحيفيق ولا الجائرى فكرمت انان يتكلم بجود العلم فالمراردانه هو المين الحقيقة وهل الحكم تكونه حقيقة منظر الأكالحك والعاسفية اعلى بميع النيام البعد مشاهدة واسدة نهم ابين المنا وفيه اللهالم

فتون الاستعال على عني عند على مالمتر سيام المترسيدة من عن عندة من نفش المعتم النه عموالم الكنيف ولس موالا والموسح الواسمة لأكون محضما لاللغلبة باللغلبة والتقدة فالكارج بنؤل كَيَّ الْفِيمِي فِي أَيْنِي فِيهُ وَتِلْبَعِ مُوارِدِ أَلا سَنْعِمَ الْأَذَا وَإِنَّ الْفَذَالِ وَمِثْلًا مستعالا بغيم فرنه وقوة نكا اللا بغلم بوضعه لليوان المغتر وفي لكغيرا مدسلان العلم لكون المرادهوا كعيوان المفترس فكون الفالك الاستصا بلافتهنية هوالمقيقة يمناعلى الدميله على المعوان الفنرس وتوجب العلمانه المعنى الموصوع له اللفظ ولامانغ عنه والى فرق بسينه وباي مالذاعلنا بوضعه لليوان المفتىس ولمنفام إنه هوالما وتعملوق مصوب الغلبه سفس الفطالم المتكوله المعلوم كان المراكة كرفكر الاشكال سلة وصغراء مداخولة ولعل هذا الفرض حله علاعتلون كمانوذن بهاللنظير ومااحق المقام كالتنظير عثل ماازاعلن التي الفلاب فين بكر م مورالعالم فناتم لافينالطماء باست مم ملخل والح نعةم فاذا معناأن نربياشكاكرم رجالا حتناك يحبل الغلبةان المتع عالم وال وعناالله الرم إبى عروشاً لا فذن للعسائد كريكون ابن عمروعالماوان لم نعام إنه عالم نظوالم الواسل ان فيذاال لعيك يستقري بأثبات المللب بل افاص فالظرال الذابة، ودبين لما فالعيق

معلوم لكيقنقينة وتكرفيه فيهانها الشكدائية والجانويان من كالمشكراك ويؤيب انداقل وأذنة من الاشتراك فأعار والزومع والع وقينتيين نظوال أستعماله فكلموا البينين تجنآوف الهاز عضعانه وسالغاان احمان المساقيرة الواسعة المسام سعا القاد الماكرفة والمعينة فأماآلونع النوع والعلاقة فالمفرة عوالا علكن والفلية التوققة فيااني مناء عيريققة فلاتكون عجة الاستعمال دلياك على الدةيقة لدن مظهورة فيما لمعارضته باحالة عررم قعدد الوضيريل ألاستعال معنشداعم من العقيقة أذ القدر الثابية هوالوضي المامة المقيقة مستدنم لها دبالاحقيقة الينا القسم الرابع وهوماتعال وطلحان الم حينتني عانهة غيروا منهاكيم عامرة قالتابة فالفرق ينباكا النهم المحقيقه في الشابية يتمامن تفق على القرية . وها محتمد المعنى المتعادية والمعادية والمعادية

بالتو تف اوتقوم الماس تعليها ومن يرى اصالة المعقيقة لايتو تنف وسم عين العالة تاء الموسى وسوري العرب عليه على العرب المرب ا فقاران الناسبة و نصح خمص معلوم المال أسِلم حيد عني بالم تشاواك اللفظى وإسعامن استقيقى والباق عيان والفروخ فقيان الماسبة المسوغة فالرتبوزين وفاولحما إوسالماسبة بنيطويين معنى تشريحة والموضع معالف الأصل مستدوم للاشتراك العنى المفروض لؤكان لكان حقيقيًّا وله أن مع النبوزعنه واسد الماز النكود فيهااليها حقيقي بالفريز بمت الله فهاية الدرسة الديمة فهايئاسب المعنى للوضوع وكالمصناف ينفسالقسم السادس وعوما تقال المعاذ فيه وكان بينه ماسمامه استعمل فيه اللفظ وقدن نقل غيه عرر والغول الي اسكومة منعى حقيقيك و كالمال المال من المناسلة المناسل من الاستنالد اللفظى اوالهائرواعترض عليه دائه وهميس عوالين على للقول بالاشتراا الالعنوق اليفك حيان استعمال والمخصوصية بدفح آحيب بان الاستعمال فيهمامي بار بالطلاق الطلية المالم عدوهو حقيقة وعلى والخيومية فهالوخلي الدرجالاه المراساجة بهاوالظن الماس صول اعلى فعلوم الانفارة المال الظرف الريادة

y Scale in

Jan Latrice

3 3 7 E 3. "

هوالموصوع له اللفظ مصوصافي بعض العبارة عماسنعير القسم التالم و ومرماندن دس المعالى فيه ولم يكي اللفظ مستمرا في المام وقال قل إنها بينوالقول لكونه وطوعا للقدد المنتزاء وتقريش والكلامفه مع المحسنة مال في المياه ع والله المحسل النَّاس بما نه المعنى المستقمة عدية مالا المراقة ماكستم المستم المورة عالية المراقة ا فه البادي الوضع بإصالة الوضع للقدر المشترك والتقيق الديقال الساسة على مانفل وستسعافيله وكالرسينه والمجامع على الفياع وفتاسرة العلاستعال فهدوفي اكناشين اوادس وأخرى بشافية يعما اوسارت المصاهدون الاشواويعلم عام الاستعال فيه وعلى هذل فهوعل المتعاضي الهنالأم فعالت المعاسله الماسكم الماسكم بأن يتمل ولح بعلم ف المراديه القد والمشترك الواعثام بالتعالي الماعم الاستعل فالقدرالشارك ويشاع فيه في الخاص المجاليدس الكالمت خاسما المالغ المتساكل فالمتسالف المستراه مالكا

بدرمة في المناور سادسها عكران المام والانتمار ن مرجم الما مني

المعاملة المتعرب تعيد الشبه غيال المسائلة المسائلة المعالمة المتعالمة المعالمة المتعالمة المتعال

نفا الما وساع الله والما والما الما و والما و الما الله و الما

المنتوالة في المن بكونه. بوضعه اكل والمحاد على القول بوضعه الواسي فهي كي الزواسية من ا الظريد ضعاللفظ لهفهو فحقه تقية لاجال لظرياد أءنبرنا بالظر من المناكل ولهذه العسقسان معدد المالك عليه الكون اللفظيمة موضوعاللقن المشقرك في عوالمتع نصوصامع الدة المنصوصية وراك CITUMBBON COLLECTION الكلام في صورة الشّليف في اراد تها والمّام مالع إدب مراس و تها فلايب القول متحد المعنى والماالثان الذي والداريق المعالية فيعما بال الايعامان المراد بهاكيامع اواكناص فهنااكيه هل قن يكون مع العلما الوضع لات وقد بجهرالوضع ايم فعلك الاول يلون الموردس مواسرد تشييم المراد وسيئان للفيق فيه في محن الدوران الثان الله وعلى الثان في وكمد في الاول في المكروق عرفنهما تنبيه إعام إنّاء كالمنفق هذا الأفص مخطيفك ماكنال ليتسالنا لغي ي بالمرب معمل الكافيا مس الانزم الهر بوضعه لان ما بخسومه فيرى فيم ميح

Guerosay Library,

Allie Str.

Je Moderation of the Control of the

الترقيق المسلمة المسلم

Cill Con 3

ENIE VE

المانه عوداكمامغ فك أعلم اللي المذات اقوال المع فالفل المقل المتنصيل وقى بيناء مفصلا أنقول الثان اتلاء ليالح قيقه وذهب اليه الننيد بالدينف وخدوان الله عليه متجابوج مين والقدراور والد هندنذكها القسوكة ول وقابلناء بالقبول في ذلك المورد اذلم بعلهمعارين افيو منه واكد المحيث صحداثاله فدلك والوجه الثازيان اهدالموف قد بخو ساعاد ته بينك المهمر غيكمون باكتيفة في حالا ستعال ويستون الماذ بالفوقية به فقد محجم الاصورة الماد المادة الم عنى المعدة اعرابيا بقيد السقف دها قاوعن ابن عباس الماكان بعرف والفاطري مع اعلما يقول هذه بالخوطرها ال ولوه ال الكوس ال ويودك وستعال المعوفوالمعنى وتوقفوا الفطرق استقال الماعرتيه وفيهاد استنادالمؤناؤ فهم المغفى المعقر العجرالاستعال فجيع الواردغير ظامروف وبطها يعطيد التويله والعاجز وعمطلقا فقد بكون المليط والد بهادر ذلك المعن من كالامهم وغير ذلك من العلائظ والوطيع الدركان النياء على هٰلكالاصل مشهور إمتد اولا بنيه مرفى تعيير الوضع مع اتلمانهار عنه والقول الناكث اللحاليل المائن بإنمطلقا ويعزى هنا القول الابحق وتكن الماديس مدريه والمتالية المسترشد والمادي الماكلين المراجعة ال استناد الواحكري ابن بف من كائنة للها درات وخليته إعلى المعالق اليس

ت الفاللين به وكليف فسنن همونية المان الما زات فلايسار الإلمقيقة مع ظهو كاستعمال والحارية لأن الظريفية الشئ بكالاعمرالاخلب وغاية ما يكر وسيهاء العلية بهده وآسّا ال بقال ان مبنى المحاور إن عَالمَا عِلَى المعمد الدَكِ المعمد الدَكُ المعرب الله المعالمة المعالمة المعالمة الم والمسندن النالبانقاه ووضوع للاسنادال كل من محمل له القبام الالنهاب فتصيصه واست وحب البعوز فيه فكأن لك السدي الميه فيها كموضوع لجبيم الاحبزاء الفاحدة منهاء الباقية فأطلاق على من عام المال التالي التالي المستعلم في المالي المالي المالية विशिक्षीक्षेत्र हा की का का का का का का का का कि का कि का की कि का की कि كلامر بالمسيفة فالاحترضيه كالاستعال التافي الندب اوالا بالمعقاداة يلا اوالاستشاداو التعييزاوغيريه مسالماني للباعزية وكذالله البالانجسرية فلسلات فساق وفادها وضعت له مسل وعلا والحدث الحادة المواقة ان يقصى بما العرب الاستماو النفيع او المدر او الدّ ما والمبالفة و نعوهاوجيع من معامرات فمالوطة لهن العابة بطُّهر عضاؤةً منالالفاظعن النبوزالاناد لوفلاسق الوذق بالكشيقة والبوامهاما عنالاول فبانه ليس والمقام تخسيص ولوفرين فالا ينرب فالتنشأ أتتاعلى القول تكون وضع الافعال بالتسبة الرالفا علين وضعاسونا

S. Call Control of the Control of th

Software

اليًا فواضر وآمًا على لفول نكونها موضوعة للحاب شالصادي عن فاعل ما فاستها واضح كان الخصوصية الخالجية كانجعله عجالًا وكندلك العلام في البدان فائته بجسم اجزاعه الفائية والمافية لس ماخوذا في وضع الاعلام واتمااخن منه علوسه كلي فف دعوى التي زات أوزعن الصواب علان المان كخفيفة والحانية من الامورالدرفية التيكاء عمارالل قة الفلسفية فيها أي من الامورالدرفية أطلاق الماءعالشوب ساله سلبه الاطلاق حقيقة عندالح مَمَان النَّفَارُ الفِلْسَقِ تِقِت عَلَى السَّلَبِ وَالمَّاعِنُ الْقُلْفِ فَا ثُلْقَالًا المنبقن من استمال السّينة ليس كالاسطّلب في البيالة والمّا ماذكر ونالمران فليست لصيغرستعلة فيهاوا تامواغل فرداع سيقت الهاكاة توا تفاؤقيه عربن قائل فا توالسوية من مثلة وقولك تَهُلُّهُ ١٤٠ ضَيِ السِّعَ مُسْتَمِلَةَ فَالشِّحِي رُوالتَّهُ ١٧ بِي وَالقَّلْمُ الْعُلْمُ في عنل اللب وهماس قبيل لما والحيدة ولذا الكال في الما بدى ونية التي زوق مسملة في سنا ما الحقيق جيللوا ولايقان رسمينها ما تاف سيس الاحيان ساعية وكانا اله علام في التحالة الخبريّة فارة الاختاريس معناها المودنوعة له وآنه الهودام من الترواعي وعقر لالمافقاً

كالتخدوالتفع ونخوه إمن للاداع على تنكون المركدات وغنا يوغع جديد فمعرض لمنع عران الدة المناف المذكورة فخقا تجلام البلغاغ فمعام البلاغه كاف جميع الموارد ملامو والغل وعة هذا ويلزم هذا القائل ان بلنزم على اللفظ ماللية عن العَرَائِن على المعمّ المدي أنك كاظهر سنة من المعمّ المحقدة الله ببن المنبأ دومسادم لفقتية الضّروس تو مكن ان بقاً في توجيه العلية آن المأن المحانية في انفسها مع قطع النظ عن الاستعال كذيرة كآن مسوع التيوزهوالملافروهي الثير وفيهان عبردتك فرصاف نفسل لأمر مع عدد معقوعها فالخا النزية الاستغمال فالمعمر المحقدة القدل الرابع النوقف ومستذ فالقول بهان الاستقال الممن اكحقيقة والجادفونيذ र्रामार्थिकी करी हिंदी करी में हो बार्डिक करी में हो कि हैं به الوضع ابينا ثوان المحدّة الفتى بهمه الله وثان نسامه القول الى المشهور ولعله خلاف الواقع في مأنا عدا معنا فات المشهور فيه المحل على الحقيقة بال قراد على الشافي ال والعلامة في النَّهَا بِهَ أَكْ جَمَاعِ عليه مِلْ وَلَمْ النَّاطُ

NA STATE

الادكف قداس سرعمارة المحقق المتنى رفعاً للاعتراض ال المَّادَّ عَلَى الوِّفْق من حيث الاستَهَال مع قلع النَّفار عرب المُّمَّادُ عِن النَّفَارِ عَلَى النَّفارِ عرب المن المتحال الم المقرين في شله البينا فالقول بالتو فف فالتفصيل بين سيسال وغيية والمعاكات القائل التوقف نأقل لي نفس الاستقعمال والماشل المالية المرخانة ي المرخانة ي المرخانة المالية المراكة المركزة كالرتم السينان مملاك كالقيمال فالتالق بي المناه المروفاة عيادة الخش وعد في القول الوالة صَّ مِ اعْ وَالْمِنْ فَاتَهُ عَالَ فَا مَا ادْالسَّهُ لَا لَالْفَطْفَ عَدْدُ فعمان ولوديلو وضعه لدفعل عجكم كاونه حقيقة غبهاو يخأتا وحقيقة اذكان واحما دون المتعمد اوالتوقف وي المنه و المنهو المخير وهو المخال النهى و الوكل ادَكَوْنَانَهُ وَهِ اللهُ فَى نَصَاكُ فَى سَائِقَ كَالْمِلْتَغِيرَ إِلَّالَهُ أمالة الحقيقة وف تغييل لوضع بأن الاستمال اعم ما يعنية المنالة المعقيقة المغام ألا ومورد أول والمعرس المحقيقة المعام الثان مناد على التعرية تمسي المساحرين فتال التقانية المارندم

الجهل بالمعنى الموضوع له اللفظ واكحكم بجمله على الخشفة الناكان من باب التنصيص والحل صريحة في القول بعد مراتو تعت في مرا اتتادا لمعنى اقول العبارة هذه هذا الدالم يكن من باب التنصيص والحتل الظاهرين في بيان الموضوع له كما لوا يخص كالسنتيال في المثال آنتهى وآلت خبيربات هده والعظاعية غيروا فينة بالمراديل مشمأ المرام المرام عن تستشير المرام والمرامة المرام والمرامة المرام والمرام والمرام المرام هوان ريقاليات المحقق رع شبه التنصيص والمحيل في كوريوس ظاهرس فحل اللفظ على المختفة باللفظ الميتي المعنى وكاحتم هذاالنشب اته قاحل بجل اللفظ على الحقيقة عدل الخمال ف معنى واسد و كاليخفي عليك ما هنيه امّا او لا فلانه كما الجنلان يصعون المشتبه به هوالمنفى ويكون المعنى كماذكر يجيتيل نيها المشته حواننفي بل هوا قرب نظراك مقتضى التشبيه منكولا المشته به احوك من المشته فلوكان المشته به هوا ينفغ الزمرالعكس وكاليقول به الملكر المجل والتنصيص اقوك عليه وا من المتقر الطعني في حل اللفظ على المعنى المحقيديّة منسخ ان بكوان الم هوالنف وبكون المعنيآن هذاائ الحكو يحيد الاستمال بنبا معنى مقيفناا والتوفف نظل كونه اعممن الحقيقه الدالكا

Constitution of the second

المورد من فسل المتصور والمحل ومن مردعم مكونه من فسلام هوان يكون اللفظ مينهر لف معند داري فتن قعت منتساداً ا ذا كان من باب التنصيص اوا محل فيمل على الخفيظة نظهو رها ف ببإن الموبنوع له وَلَمَّا ثَانَهُا فَلَا مَمَالُ ان يَكُونُ المُرادُ مِن وَلِهُ كمانوا تغيم الاستجال في الواحد ان المتعدل المعند افرا استعمل الطرائق النشصيص اوالحول فهوا يفاظاهس شكرنه صويني عائما استعمل فيه لظهو معماغ الوضع وامّا اذااستعمل برويسون الشعبيس والمحل فيؤوقف الممسك لماكان كالإسالفام ل الديكا م حمد الله نغرص بحاف ان المحل على المحنفة في المتحر بالمعنى الله action is the interview of the said of the interview ان نَعْنَى ما هو الحقّ و الانتباع احقّ فنقول آن الاستقال بنيسم ظامر في انّ الله ي استقل فيه اللفظ هو مد لول حقيقي له فهو صن ادر لَّن الوضع وكالبدل عنه الله الله المامعام من ا فوى منه كاحالة على مرسد دا نوضع كما مرّوما ذكرى دحمه الله في خص مسية المتناسرمن يخواعاد المعنهونس فالجيان من غيرد تيفة وغيرها ستاسي سان ميون امرانات ميا شفه الى الاستعمال فعرى بعل لساسيه المناه والمناه بآلهن مبين لمن ده و مشخصان ومنشأ

o C

ظهوره وهل هذه الخصوصيات الانحضوصي سالنظن إ والمصهيل بالنسبة الى معنى المحبوان فَآنَ آنفسا معااليه في عمد مد لالترنيف على المعنى اليسيدوا علم ان ما ذهبنا البيه من إن ظهور الاستعمال بنفسه في الوضح ديكان النظيم من سأ مُرك فوال البيد المّا قول السيد مع نوا غير بل هوسريك انيه وآمااستظهار وممنقال بالجان بة مطلقا فلأنه كالأكان الاستعمال بنفسه ظاهرككته عنده معارض باظهر منه داما المتوقفون فانهم وان قالوا بكون الاستدمال اعتراكا أفهم لايويده ن بالاعمية الاهردالصّلامية دانفا المية تماميني به جبتهم فكا تهم مقرون بظهوره في الحقيقه من و مرفنقلر وتلى بدو مَن بقى في المقامر شي و هواكه قل يتين للاننافي بين قاعدى تىكون كاستعمال دليلاعل كيمتيقية وكونه اعم سيماكي سلك مسكافي اليجع ببنهما فمنهم من خس الاه لد بسور المستمير المراد وجعل معردالثانبية مرحلة الوضع كما وفدله المحفق الشتى محه الله ومنهم منجمل الاول لتشفيصل الراد مطلقا والآ في صورة المنصار اللفظ في عين و احد فقط كما فقد إنه العلام الشيخ هيرالتقى بريد ومنهم من اجرى الاؤلى في مورر دَنْشِيرُ مِلْكُ

Washington and the second

Continue of the state of the st

وموارد الدونة من تشخيص الوضع والتأنية في غيرها كما يظهر من المحتفى الفاصل من حبه الله ومنهم من من المحتفى الفاصل المحاللة ومنهم من عن النفل عن النفل عن النفل عن النفل عن النفل من وبشخيص الوضع وقط كما وفله المحقق حول مورد الثانية تشخيص الوضع وقط كما وفله المحقق الفاضل ألام دكان رحمه الله على ما يتفا دمن تقريراته وعلى قوله فالمسئلة ذات اقوال ثلث وقل عن فت ما جفنا الميه في المجمود إلى الله بالماللين والمقبلة على ما يعلى ما يحتم وعرق المعتفى الميه في المجمود إلى الله بالماللين والمقبلة على من من المعتفى المن الله على من المعتفى الم

ولنشرع في مسئلة التعارض والدوران والله المستعان

فنه في ان الاصل في اللفظ على ما تغتضيه الحكيران بكون موضوعا البيعيم بحيث لا بيوقف فه مرسه على قريبة اوار كاب ما يخالف ظاهره اوار كاب نوع من التصرف فيه و قال بخير منه لا لأغراف في منه و قال بخير منه لا المنظم فيه الما المنظم في المنظم في النفي و قان الما المنظم المنظم

ن اللَّفظ وتام والانكاف بل يحمل لاننين منها وان بلَّات سينشدن فالدوران فدككون ثنائيا وقد ككون تلانيا ضافوته والشائي يرتنى الے احد وعشرين فسماً وذ لاف كون السّيعة اذااخنكل واحدمنها منضعالي واحد من الموافي وهرس مااخن معنه للزوم التكوار من عدّة ثانية حصل الع متهاامل وعشرون وجها مثلا إذادام اللفظين الاشتراك وبين احد من الامور الستة حصل الع ستة المسام واذا داء بإن انتقل واحد من إلاموس الخسة حصل لك خسة واذاداً بين الجار وواحد من ألاربعة حصل الربعة وأداد الربين التخسيص وواحدمن الثلاثة الباميه مصل لك ثلثة واذا داربين التقييل وواحد من الاثنين حصل فسمان واذا دربين الاضماروالواحدالياق حمل متم وهموع الافداء احدوعشرون قسما تواعلوانهم فداكتقوا بذكرا فسأمر الشاق عن غيري نظراك الاستفداء به عنه لانه تباويه كيفية التوجير في غيره اليضاء بالجيلة فمن القور من اطنب الكلامعليه في ذكروجو عالتراجيروا ستقعماء الإعكام وعن نظوى الكثيرعنه لعد مرترتث فائك كاكث يضييله ما ذكر إفان

University Library

المناسل المتعالم المتعالى المناسل المتعالى المتعالم المتع

هُ يَجُلُ النَّمَارِ مِنْ مِنْ مُنْجِينُ النَّهُ مِن وتشليدِ الفَوْدُ الفَكِرِيَّةِ تمامه ونثأن جيم الماعل التظرية ولنبل الولامتهميل مقال التوجيم عال وهواته لمكان الترجير في صورة الدوران دأ مدار نظرا المتهد و لو نكن اله جهة تضبطه بحيث برطامها فيجميع المواسد عنى تشقيه وللراد وللذلك سنه العلامة الشيخ عيدالتق مه الله في اخوالمبيث على عدم الاعظ دعال ما والم من الكيمييات كون الحياش مستلزما لكثرة الشون وكون العقيقا انفت سؤن أفكون أوشقراك مفتفرالك وتسع جديده منالمناه بادن المعربه والاشيف انات فلايد لناس تعتر عامل ويدوالها منداشتا لاالمراد فنقول القالعينة فيعاديه والماء قَ الدِّيجِيدِ والسَّفِيدِي هموالظَّهوب من اي سِية معمل ولوت غييما ذكر شيحل اللفظ على مايا لا ظاحوا فيه والمعراد ديكون اللفظ بحيث متى عرض على العرف متكموا بات معناء لذاول هسوندًا الرح المناه يد يدا المسادينياس ليق اع الكنَّم (معلمة بعد) يقيم بأراد ته العرف همان تكون رجاد شياعا وادراكل عنده ان يكون المداح من برني بي شي النواب مثلاً ولكنهم لأبين وه فياله ودوقتا كسرمه وهذه بعيثما وعد ويوقفا الذية وطائم

ولن لك تراهم لابعد لون عندسية شرصور يوا متوال علاد مع حصول طن ادون من انظن المحاصل منه انجما الاثنا فلنامعتبل فحينيتين يرفع الدير عنه وآنن للشاء واحمر بذماؤ يك رياننال وسيش دانته اناء عينه رسه لله مكان م لعورم انه علاونه وهنه طريقة ليسكها المقلافي فهم الراد وسؤان فيعيك عالم المأمنط وتحينتن فنهم المرادس الانفاطالوان فل ما رالاشتة عليهم الشالم بوكل المالذ أواهر لا تهم الد ويت وي**اعث اله بل** له يزاروا بلغون الديا منطا با تصور الشره المستلك وفت المعاورات العرفية ولويزل الخاطون بجهلونها على إلى الم وبفصمون المرومنها على وفقها علما منصوبا تعموعليه لملا اوالادواغييها سبهوهم علبيه لاتهم إحل من الم بيعلواه بذا و در الله على على على على وكن لك الله سيمانه سلك في الملاغ الا تكا ملك هاد لا هذا لا المعلم يذقي منيت الم الله على الله م سلاينتكونهم بهلعل وفق شاوسا تقعرة يؤتده قوله تطايا وماارسلنامن بسول الاسلسان قومه وانزل عليه والكتابا تنبيا فاتحل شوع لبستشطوا مشه معالود بنهم فالرسا بمأذهبا البيه الاخمار بية من عد مرجبية خواهر و حليها و كلها اسانقل

عن السبِّ الجزائري ان جميع إلى مشابعة بالشبة اليزافلا يجون الانفذ بشرع منها وكالوستدكال بها الابسان اهل لذكر عليهم السلام وقال بعضهم انه نزل بطريق السمينزوكالفان نلاشياك شئ من فلواهر لا الا الذي المائة مسعد الته تقل السيد الجزائرى آنه وفع ذات يوسنشاج ومناظفة هنء المسئلة بين الفائهل الجنهل التيني معمل إيوارف والميث دساسب ما مع العَامِ وحربي المَوْلا مربيتهمال المان قال المالمال المنتها المانتفيل في فوله نقال على هوالله احدا فنع الم في ا معنالال تفسيرهم عليهم السلام فعال فم لا نكان ب العين الاصلية وماالعرف بيه وبين الواسل الابتشاك المنافق المادة المادة المادة المادة المادة المنافعة المادة لائيسال در مواساس عيه الهامة الانهوالله ويعولون انا يرتم لقدرا ظهريجيم ما جاء به و لو يتمين عليمه احدا وأوفرن الناوا فيعلامنان وننفرخ انتهو يوهل منها الاافاراء عَنْ يُوسِ فَأَنْ آلَ مُولِكُ المستروم إلا صوليون الويزالوا فعلا أَيْ الوت المؤدة الإلغاء المراتمة ظناله ويعرفن الثالان ومأي منهمولانطار الكتاب أتكاوره وتتناع واستفادها

المؤتدات لنا والعصيد القوية فى نظر عواسم الم فنندل ان سناایات ترشد ناالے العمل بالظواهر اندکر بعضها منها توله تغلك ليل برها بإته وفي العلية كاله نورة إفي العاليات معدول التدبيلهم بس حسنهم الفسهم البيكة نتفسه النوادة المعالكمان ولله دايم وقايلاما فالموان المالية فهمأكان عفالغالل فالمحكفوله تعليم أأبيان للزاس كفوله نتباء ماهلة ذَارُلِعالمَذِ وَلَقُولِدَ تَمُ وَاذَاتِنَا عَلَيْهِ عِلَيْهِ مِلْ إِنَّا وَيُحْدِدُ هَا مِنَّا هُو فِي رَبُّ وَإِلَّمْهُ كفوله شلك واذا سمواما انزل الى الرسول نرى اعسى وننيش من الله مع مماع فوامن الحقّ و فوله للمرانًا سمعنا قرارًا عمدًا بهذى الى الرشف فا مثابة وسورة العراقة كاها فاتعلياء لريشرها السشركين واتماقل هاعليهم كماانزلت وفهمواما تضمنته منالاندار والوعيل والالما تدني اكلها الأفيا ان الابات الامرة بالاخن بانظواه الانقارض بالناعية منها المدان قا مالدنيل التفاص على عنياس انظنّ الحيا عدل المناولاتها ونهضت علمنع لمنعسته عن سيتة النسيم وتن ظوا هرها النيم مظنونة فلايجونه لاينن نها والتول بعدا مرتمولها لانفها الأق تفند مالحكواعتم حرمة العمل يمل موض والاعتماللم الول لفائق

W. W. W. C. C.

للاوالا يتحقق الإنجاليماتها مشها وانتصورالفا ظهاعناشيك لانفسها تنفرالى مساعدة الحرب على عدم الشمول في امثالها المااذا قال الموسلة لعيد كاكليمرا الضرك به ش در فصل قه فالخديرة بأخياس كشبرة نثم بجدن دلاه المعرف عن المولى ببكن بيه في عقل ما يخابي بمعنه فالربيب ان العبل بيني على تكن ب جمع ما اخلا به و لا بانه سال ن الان من م عن مكافئة به النفار و قدر له لعبى تعين إلى المناطقة تعارف المقال طرو المتقصيص والمنقدير في تفويكا ألأ أيفيل مانواللعمل بالفلواهل له مفالا الاياس البيناء ممتا يدن سيك جيسة المواهل لكتاب العزيز ببدر مأينتا العامن إنتباع المهورة على كلامرمن اقى متكلوكان دان بهاء العدد والمراعل د داه عمد مرالبلوى به ومسيس الحاسة البيعلي نه ليس كالاتنها السماه ية فتله وكفركان من الزليث عليه ويبملون بمالتمنشأ من الاعتلام ولانه لوعيه ما قالوالمااعترفت العرب الفساحم وبلاغته ولديقترواباعيانه ولويعيزواعن كالتيان بهننل سوس ق من سوس لا لآن جميع ذالك كان منهد بعب فهرابد اليل الظاهرية من غيرة قف وانتظام منهم لبيان الرسول صلِّيالله عليه واله والألدام لآنه لونو تمن كونه في

على برا نه فلاربها ن بيانه موقوت على تبوته في وينو قفت بنو ته محلكو نه محيل وكونه معين الميلية وسينبونه كن الخيل و قدَّم نا صل كان بيانه بيس موقوه السعك نبو ته واتمًّا بي بمساق لهين، وغيرة الله واما الأشاس الدّاهية أعن المتسلك بالمنكواهم والتنسير بالراسك فانتها كالأندل علوالمنع عن العمل بالنظو الهرابوا حقية المعلمة مدر النيون بعن التعلق ومنيهما ومخصصها وغيرها متاعيدل سلاالفوس اللَّف بامل د كان مشك هذا كالعيس تفسيل كانه كماعن الطيارى كشعت المرا دمن الكفظ المشكل ويغله برون العكري انه مقلوج بصلاق علا التحل على الناواهي وأوسلوسه فه عليه فاشا المنعى هوالتفسير بالراسي وحمل الانفافل عيلي مفاحير اللفوا والعرف ليس تفسيل بالتلاساء كان الفقاه عرورا المراساء عواله المارات الماجم الحاسقية والمتاركة والمعالم المعالم الم الأنهارة عاب في طرابه المنفط عنه ما ينابه في بالدى المرأى الم من المعاف من عبيقًا سل في المراد وقد العقلية كساف في اله

THE PROPERTY OF THE PARTY OF TH

نقرابينس من بيناء ويهل عرف بيشاء وفزاره الزهريج استوسه ومن وون تتبع فالقرائن المقلية منلي أمراب الاخرالة من العلي خلاف ما دع المراه على من الما المانين أللذه على اسلماء مهانسه المساويين ارتوا يحسا الطوائقة in the all all a shaper of the color of the لقيل ان قَدُر المُجِمَلة والشاس والمحور والمناس والمنارك في اوالاشيار والتشييه واستقيهب والافام الدانية المتان يقاقاللم والالاماليورانية المحاصلة للنؤس ببايان والمواقية ليما هميل يد من التريد الت والسلم المسلم واحرا المان والأكار الم الميمال المصنو ونيه قواله لغاسل صن في الله وسك ويتعافي ان معمنا لا من خدل من الله ل و خدى الشاس له الى الشفس و بشور جي اسكن وعلى من الوعي وكما قبل فريه عنه الله علي قنوبون وعيل سمعهم وعلامها رهم عثارة ورود والاستعارة والمالية عشاوة من بوس و مهم عن وبه ديله ديله و الله من بها عن العقّ بامثال هذبه أكل باطميل وآدًا ما وسرد في الإدوايانيوايات

من توقعت العمل بها مل كالية على وددد لفسيق أناله على السالة

الم<u>صار</u>ار بعافي السفران فرئت عليه اية القصروفرج عليه الأعادة والافلادرويث غانية عن لفنالة و نترس البين فه فه الأليان أن عله و عليه المنت المنته المرادة الفقد معتاحة المالتقديم لأزاها هرانفي المهناس فهوداليق فالعصركا لا تارم ولت لك قرب ألا شام سورود اس و وعد لاجناح ه لويقيل افعلوا أنع اجاسب عليه السالة مربانه وت تبيل قرله تم فن عوالدست اوا عنى فلا من عنسه النابطة بعمادان المادبيان المرفيص في اصل المشيه الأسب وكولة مبنياعل الشفنعت فالأينافي تهيئه عليه من ساخرها لروايات المطلقه الدالة على كاشين بالمظيوا هريكا القييل عبدن فالرقيا كان المول د حن المنفسيس فيها ليس بنيات المحاسف الوا حبيبة الله اداهافه في بيان ما هو خلاف الشاهم و عناب الم والالزم تخصيص الاكثردل المجيع وهوقيج متحين والأرا على تاء اصالة الإطلاق في بالني الروايات وآلا الدير تان ال هيم عن حملها على هذه وارية المقداة الأرياد أورا والمالة تَمَا يُعِل نَيِهِ المُطَلَّى عَلَى المَقَالِمَ كَمَا لاَ هَمِيهُ فِي أَوْسِ وَعَلِيا ﴿

ان الاطلاف ف المعلقات لا وجب النص ف سدالمف بدالمتعين حمل المطلق على المفنيد مبل المقا مريضاد الماكامو ف النقيد، بين ان يرا د منه ما يوجب قلة التقييد، او بيازينه مايوجب كنثرته فكتربب ان اللائن مرفي امثال المقامع ألطاق على الاول كما بينالك والحاصل أنه لا يغميهم المتسلك بأكاننياس النّاهية عوا الشفنسيريا لراى وهي المعمد لافيا بينسكين به اذكر نا ولمعارضها دجا أفية من الأخيار افويله منها دلالة كالأمرة بيرمن كهش معللكتاب المنايزو الاهنان سما دا فقه ورد ما خالفه و عويدا مناء لت على مناشع على لكتاب وإنه ما خالفه فهو فاسلا دَيَّ آلاهباس الواس دع عنصوالدالة علي جوان المتدلف بطاه لكتاب فولاؤ تقريرا ومغلاكقوله عرازين ابرة حين قال لهمن ابن علمت إن الميزر ببعض الرعاس له كان المياء فعن فه إن المباء فلاهمة في التسفيل وعتاما عتراف سيويه بجيثها له لابيغطهاعن انظهى فيه عَلَى انَّه كادان بكون اجهاء انتها الاحد خلت على لمفعول كانت خلاهمة دية كقوله لقرعينا لشرب بهاعبادالله ولوسم على مراكه خلهرتية في البطا تفه اليوني فا وعي المساوا له

المرا ولاية كساوانهما سنداقون العلائفتان والاي له ياينته صريا لتخديثها المتساعتها بآرين بريجوال ماسنة زنه المتحذ فيوانا غي زوام عنى المعلاهم من الفعلمديين سنده الم تعوادهمل بما بغيث في الأدبل وكالرسيدان الاحبيل الكافري في شعب من الواد إلانقا خل المتعنى عبراز العمل بغلواهم لكاثما لمجار مراح وجراك الانبل الاوساء التيني سرمة المعمل يماد راء العلم لكوزه مخصصابالمخ تعاعرفت هذا وفاريقي الكلامر في العلم الاجماع في الما عبان بطرة التعبيص والتقيدان والتخوز في الأنطوا شرهاالنفط مهاعن الظهوم والعلم الاجهاك اعا عدل بينوع الزيامية وانتنبيرونيه فأماالعلوالاجماسة بهلرؤاليه مسبعر وغيرع المنقوض بالشنة لوقوع جميع ماكس فيها معالتهم كاستر قفون عندالتهاك بطواهها ففن اميز لومنين عوالا ا مرالتي عيل الله عليه واله شل الدّارن منه ناسيّ و منسوس وخاص وعامروهكي وستثايه وكالمقصاص لهذاالامر بالمنوية فانالانيارالانور وعن لاشاة منهوب السلامكناك بالنسبة ال ماء له الاولين كما لا يخفي على الما من في النما عم بى أن فاشراس هم ماليس في اشراس المنبي معيد الله عليه واله

ساحول ومودهمها ومدالته فالوحية المتعالية وثانيات السلم الإجهاك الماشامن علاوظة الكناب الله بايده با ورحمان وسيما فيها خيام اكتفاظ تفالمن علي إلى مكمنا يخصب عمه ونقبيه وها مبعد العصي نهاعدك فالمفني الت مثلا برتفع العملوالا جهال وبعار المعبولا الله نسي هنسي سوى ساوي ساوين انهاداها احتران والفراح فالسُّعيس عمَّا في بن منا فهو مل فوع بعد ما عندا مرا العدَّارُع به كاحتمال وحود هالفات شامكة على با بيابيا فانه مشفى بالاصل كون الشيمة بالشبة البهاب وية وأتحا سكران العليا الاجهالي لاستطها عن الظهورة الما يوجها المغور ولأجوز العمل فإله كاختمال مخصص بظهر بعدالا لايمان ففيه إلانهل العلم الإجراك وكآو قريب تقيل فالمتعلق العلوائ وماليوافي الإين المان من العلب من الما المان فقول بنا تأول المان فقول بنا تأول المان فقول بنا تأول المان فقول بنا المان الما عنهاكما بيفي المتارك مول المعدري على ما هو الني ق و اتنا ان لا نقول بنه اله عن أيمل النه إن يا نا أي الألا تولية المعمل الدالم منه الفطح لساء وجهد المهام دري في مقتضى كون الشيخ

مناطراف العلم الاجماك هويقاء اترة فيه مالويهمام مخروجه عنها كمافي الاوال المشتهة المعلوما جالا تعاسة احددها ومن العلوم ص وبرة ان مورد الرحوع ال الاصول اللفظية هوحصول النثك فح المحل د والالمويكن اصلاوهو خلف وعلى هذا فبلزم التوقف وعد ما لعمل باللفظ لعدم غلهوم له سواء كان قبل الفخص او بعده لآن الفحصل نما مكون مؤثرا فيما علوخروجه من اطراف العلوالاجماك سوامكان في العمل بالاصول العمليّة أو اللفظية و لَن المُ ترا هم لا يجزون المسك بالجمل ذآتاكا للفظ الشترك أدعر ضاكالمامين بينهما عمومون وجهق مورد الاجتماع الاسهدار تفاع لاتم بالقرنبة المعينه او وجود مريج خارجي وتوضير ما يرتفع ب الاشكالان العلم الاجماك بوجود الصواج شاللطواهر فيكان متعلقا بحبيع الكشب المدونة فيجميع كاخراب من الموجى ديالي مغيره فم أن الامركما توهم ولوكين فائدة للفيم في والأمل لعلى محوجهاعن اطراف العلوالاجتاك وبقاء الرواذعا ماستسوى حينكن ان بجيمل المتطع دب مالدرواس فيها باليرينا وآما ماليس باليابيا من كالأخمار فالاجمال بالشيق

SOLUTION OF THE PARTY OF THE PA

A STATE OF THE STA

ليهابا قعل عاله لكذاف فترعر فت مما إسلفنالك تغلق العلمواكا جماك بغير يمافي الدبينا فبرنفع الاشكال واب اليق عن الاشكال بان النظّن الحاصل من الفخص بعد مالصّار انظواهم كاد في العمل بها وقا يومقام الملولاو م العسر واليرب ونقطيل الاحكام أوبني على وجيب تخصيل المعلم بعدمه وهوفان شاص في تنبين الصام ف وفية نظرفن وي امّاا ولا فلانه مبل تعميم متعلق العلوالاجماك بما في اليابيا وغيرمافي الدينكالاسكن حصول انظن مبدرالمقارت على خلاف العلم الاجملك وثانياعل فراض حصوله فغاية ما عيصل من المفعص النظن ميك المصام ف منيما با بيرينا كي الم مطلقاً وكود الميل على اعتباب هذا النظن لعل ما ستنا ده اليا عَنَّدِين خل في خلوا هر إلا لقاط المعتبرة بالمخصوص ألا إن بعث من باسالنان المطلق الذى دليله الانسل اد وهو خلاف ظاهر مدرعي الفا تلين بالفول المنكوس فانصرانما يدتمون با عندا مد د الله المن كور كور نه الهذا خا صاحا صلامن النظواهم ونالثان عيردلن ومالعس اكرج من تحبيل العلم يعن المار معكون اللفظ س إطراف العلم الاجملك لأبوجب علهوار لأمغظ

قالمادول بحدله كانتفاعنه بنفسه كما هوالما علىان فضيهة الحوج ونقطيل الانتهاما نفاتسهم عي الفغور بهندرا دبيجها لبأس عن الوقوف على المتمام متكل كالتفاء سطان حصول الناق مي مه وا ما آلملو الا جمالة في دور ا النحديث وانتفنعه فالغلان فلااظن ات احما تيران ماجم اميرالمؤمنين ووس له الائمة عليهم السلام يعيره فألعث لهذاالقران في البحان عِين انه عدمًا عند الناس وأكا المريكين مخضابه عليه الشلاموق ورد سالاخيار المفيكالتنواط مين بالانتلاث في الجيلة والقيلا جال لا كاران جريل ال نزل من الوجى بأنريل من هذا القران التيموع ما بين الي فدين النازل علوم الاعيازوكن الزائدكان وحيا ولوكن قرأتا محراكات اسليفة المستقيم تقفد بالأكل عارات لمنة الدي الأيهم النيري المناه من المربع من المناهدة المناهدة المناهدة وعليه يحلما وردف ممض الاختار ونفاع العلماء الاختار من وقوع النَّقيم في فيه وبالبُحله فيزالفة ما عندار الماما عندالانامة الجله لا يترا العدادات الانتيادة ماعنده محتوياعلات وبلات تننيلية ويشهد علاالذا اننة

The state of the s

التكويلية وماموى عن جابهان البيان المنازمان

اداقامقا لموال عورمليه التلامضي شالحيط المعاران

القرات على ما الزله الله فاصب ما تكون على منظه الرح المنافية المنا التعلامية منالفة ما بين الدافنين الما الزل الهانما من مونة ألى النظرمية والناق من مونة المنافية فعن المنافية والناق من المنافية المنافية المنافية المنافية والناق المنافية الم شخصة منهم وقوع التغير عطدها نظواً الماكالا الأشاس الواس ولا مه طرف الاعاد الفي إمريجة بالرادوعن تمضهم وقوع الفيراني والنقيصة دون الزيادة وعن ميدنهم النالغزاع في ريادناالس بل كلاية نظراك شافاتها للاعباد وإما الإصوليون وكلا العدائين فيلي عدم وقوع التغيير عملقاكما ادعا المتبالي و معله اجرا عبراه انسبة اسك الريارة مع والله الفيهدة ال فراض وقوعها ففيقيما بنفلق بالانكام لعكم مداع الع تغييرة بل سيج د الماهي الله حفظه ولما وبرد فر بعين الروايات من انه نزليد على المراج من على الأنه عليهمالسلام ورج ف اعدالته وم بع في التسميد والاشتال و رج فالنصابي

والاحكام والهاعي للتنب إتماهون الرئيب بنالا ولين وقاللهملة

اعتقاد قان المالات عاقبالله على نبيته عني على الله عليه هوما بين الدفتين ليس كنزمن دالك ومن سن البناالفول باته اكثرمن ذلك مهم كاذب وقال اعتقاد ناانه وراك من الوجي والن في ليس بقل ن ما نوجع اسل الفرا ن لحسمان مبلغه مقال المسبح عشر العنابية وفي قوله فالم نزل من الرجى انشاء لا المع مام و في إن القران الذف جأء به مبريثيل سينتوسن العنايه مع أن الموحود منه تلث المن كور بل اقل منه فيمال الفتان فه مذا الخريك بجرع ما الله سواء كان على وسيه الاهان املوكين وفائع المعنيا ماعاصله ان ماوردمن المقاد التغيير فهوهمول على التغييرين حيث التاه مل والتفديزن مناالقول العجاعة الأمامية حسيت قال الله قال عاعة من اهل الامامه انه لونبقص من كلمه ولامن اية ولامن سوراً وكتن خان من ملحان مبينا في صحون الميرالمؤمنين عليدالسلام من تاويله وتنسيع عانيه على حقيفه تنزيله ودَ لك كان الالهامننكة واندين منجملة كالمالله الذى هوالقان التي ن فبل ان بقمى الملك وحيه دغل سي بردل علما فسنير

المراج المقيدرة

وبل القران قي انا وهذن اماليس فيه بين اهل التفسير اختلاف وقال شيخ الطّائفنة آما الكلام فى نرباد ته ونقصانه ضما لايلبق به كان الزيادة عجم على بطلانه والنقصان منه فانظّاهم اييم من من هب المسلمين خلافه ثم قال غيرانه رديت روامات كشيرة من جهة العامة والنياصة بنقص ك تشيرون اى الفتى ان ونقل شيخ منه من موضع اسے موضع لكن طريقها الاحاد الله لانوجب علما فآلاو في الاعاف عنها وترك التشاغل بعالآنه بهكن تا وبليها والوصعة لمأ كان د العاطمناعليماهي موجود بين اللافتين قان د لح معلى مرسيته كالمعترض عليها حدامن الامة وكارد دفية ورقاياتنا متناصى المي على قل مته والمتساك بما فيه وم دماير من ختلاف الهنام في الفروع اليه وعرضها عليه فعاقة عمل به وماغالفه بجبنب ولا بلتفت اليه انتهى وآ دااطلعت على مابيا إجاك فنقول آن العلوالاجاك بوقوع التعربين والتغيية الكتاب العزيزعلى فرض حصوله كالينع عن الحمل على النظُّوا هي لانه دوكان كان من قبيل الشبيرة الفيراله ممورة مع انه نو کان من قبيل لعصورة امكن ان نقول انه غيراً جم

The state of the s

في وجرانظا مالمنعروف عنظاهم ومن عمل الابتلاء باحال كونه من انظواهر لفيرلنعلقة بالاحكامر الشرعية التيامرن بالرجوع ببهالل خلاهم الكتاب على أن التينير على فرجد إنسليمه اتماكان ماصلاقبل ورود الاخيام الكثيرة المتواتية من الاثمنة عليهم السّلامر في جينية خلوا عراكات بي قام كان التغيير فادعاف جيتة الظواهرين سيب البابه أهري فيهالديخ الشامع إن يامرتا باخن ها والملائن ما تكوللان التا ملاخقاء بهااملاو تناقى سفهم في المدالة بإصالة عدم النّقيصة لنقي النقص فيما نزل اعي ن اوا مرا لة عمّالزياد وقليراس الاول باسالة عساماشيال ماباري بالهام مانول ندر بچا والثاني وماله ور مكون المشكولة قرانًا وآنت شهربان الإصلين مع الغض عن المعام منة ابيضالا يعنيدان علىالقول نبغى الاصول المشيشة لوكان النقير فإرعا وعلانقد برعد مفاتقد بالعلوب لاعتداد بان الاصل المضاكم الانخفروف عية الظواهر قول المترة المفالل بيزايات الاعكام والشرايع وغيرها فيونه العمل بالظواهي في غير المت الاحكام وضعة فيها وذكر في الثاب من عام مالاخلال

The County of th

A STATE OF THE PARTY OF THE PAR

وعن اناوى الكثير عنه لوصوح على الفراق في المقامير فى احتمال وجوية الصّواس ف وغيرة صمّا حكر وهناً تفصيل مرافعة لقتى ما وعوعل مرجية ظواهر اللفظية بالنسبة قال عليات النائس على امروهواته لاشكال بلي لا خلاف عندنا المناخ وجوب الاحذن بماور دمن الروايات فنفسير القان والراه العمل بظاهرةان لوبيلوكونه نفسهاللهاطن وآمااذاعككونه نفسيرا للماطن فلايجوش ترك العمل بالنظاهر كماهى والهيوات علواحد الامرين فلااشكال وامااذا لوييلو ذلك شهدل قضية الاحمل إلمج إسطاء المعنم الاول اوالشاف او يُحدُق ما على بعض المتاخرين الاول وهذا مما ماككلامية عيرة ظواهم الكتاب وقال عرفت انها كظواهم سائرا لانفاظ وآن ساء لعقلاع في اخوا ذا لم إ د من اللّفظ على النكّن و مرود أنه المناطفية بعد عد مرالردع من الشارع عن العمل به ويتحكن الديم د على عينة بناء العقلاء في هذا المؤمرد نظير ما اورد على اللباس عجية خبرالواحد فيتقالان بناء المقلاء كالعبتب عجية الاسماء الشائرع له ولا مشاء بن الشاءع

تدبرد عناعن العمل بالمظواهب بالأثمات الناهية عنالعه مطلن انظن الشاملة بعمومها اوباطلاقها للعمل بالنطن المحاسل من انظواه بيناكم العقلاء البضَّا وَيَهِكُن ان بِنْ تُ عَنِهُ آوَكُمْ اته لاحاجة لتاالي امساء الشاسع فيما لبس وبيه له طريقة فخترعة غيرطرديةة العقلاء خصوصا فيماكانوا هوالمرجعينه كما فبسا نخن فيه لكونهم عام فين بصاوما نصوفاً كان جاء الهجم فى معرفة الغلواهر ليس فالمحقيقة كيت أهمبنواعليه مطاتا بَلْ لَكُونِهُ مِواهِلِ اللَّمَانِ العارفِينِ بِالحاور الله وَالمَا اللَّهُ يكنينا فى امضاته عَلى حالرّدع عن العمل بالنظّي المنويع علمه بعمل المقلاء بيها وعد مرخوفه عن الدّدع فان علا الرّدع مينشن كاشف عن تقريره عليه الشلاء وآشاسالورة الهوامت الناهية مستلزرلل ومكان دعه عن العمل بالظواهرموقون على تنوت العموم لتلك أكارات عثا العمل بالنفواهرة كانه لاد سيل على الردع سواها وشوالاسك موقون على لرج وويه تأمل أم لا يخفي عليه انه لابان فالنطهوم اللغظي هطع بالمرادكمان العول بعده مرامكان مصول القطع به البيضا غيرسك بل ليزالفته للوسان تراكعنا

No.

C. C.

University Liwers,

نه دّن بجمل الفظم و دّن لا محمل وهل بيتبالظه يظن الفعل آوالمؤعى وانكان الظن الغنبرالمعة ه آومقبل العدمه وجوي ورتما بناقش في اعتماع مع بنيا م إنظن المنير المعتبر على خلاف بأن المقلاء نظرهم في تشفيص المرادكسا تركل شراء الدانوا فعيات فالابهتارون شيثاما لوبيكن فيه الكشاف عن الواقع و لحريقية اليه قعيمة انظن الفعل على اتخلاف كالمنق الوثوت بيؤدى لنوعي فلاتكون كاشفاعنه فلامعني لاعتناب هداذذاله كان يكونيامتعدلىن به وكيس لنعدل من شائف في احثال ذلك واليراب انه ما تعار مل بين النطنين وكانتستر في البين المنحكة وَ وَلَكُ لِانَ العِيمَ لِي فَا مِنْ لِا تَبَّاعِ مُودِي النَفِّلِ النَّوْيِ وان قام على خلافه انظن الغيل المتبرا ميث الأحرار المان مدِّدًا غالباك بيخالف الواقع وحينت فلايسأ دفان المغلاث بآبيني عليه مالوبيام من نبطن معتابر سلله فاتفلهم براداكان الفا فيهان كالخيخلف عن المراد مَهُوريّة عندهم بحكم العنقل وان قامظن غديمعتدعك خلافه كمالوحصل لاهدمن ونحويه انظن عليان المل دخلاف ادظاه مروالتعبيريادة

۷.

تساىءان وقرف علام لعبقهم وهو غيرسن موسقه بساقينا من ان المها دبالتّعب، أكانزام لِلعقل باعتباره وليس من التعب الشرع في ينية و نفل برهن الناه ورالله إذاارد بت الشُّغوب من بلداسل بلدو الله بيريد النَّغوم والناسك المال البلاء وطريق تنتفي بك المالكا وداواهم خلاف ماطنندبه من الامالات التي متة فيتتن ينزمك البقل ينقى يومدا ولهوعك منطنوناك فَضُلًّا وَ وَكُنْفِينَ بَطْنَكُ تُوانَهُ لِمَاعِ فِتِ انِ المِنَاطِ فَيُ أشغبص المرادهوالظن فآعلوانه فارين كرف بابناو الاهوال مايشب به الوضع كما لودام اللفظ بإن الاشتراق ورحد من الامويم السيئة اوبين النقل وواحد سائني ية كان ترجيم الاشتراك اوالنقل وعد مرنزجيهما موجب واستعمل في عبر المالية المالية المالية وعبر على بوجهه له وأن مي ناسل اولوية الجان فقله نفيزا عله الوضع ف إنن المصالحالمة النقل وتعلي هذا فاسيد عشر وجها من الوجولا المذكورة في اول المبين مشيخه من للوضع ليس

اليتلاليه سوى ما ذكران في قاعدة الأستة

سيداكلام عليه وآماالمشرة الباقية للني ينتسطالم

ففينها البن ما لاعاش ف ف كرجاكسور قالد و ران بين الأ والجوان فان الامرعل تقل برالاهل ف قوله نقال واسئل القربية و على و ن القربية عابية فا تغرض عن إستالها عن على هذا الافتلاف شرة عابية فا تغرض عن إستالها عن الاعراض فعن لان نكر فه هذا الباب الإمامان معتبراً بعثد به فنقول ان مما بشخص به المراد احمالة المحقيقة والمراديلا صل هذا المطاهر لاغرب بعين أن للفظ عن الممنى الممنى هرة اعن القرنية فلهو ترافى ان المستعمل الراد منه الممنى العقبيق فيتى وسير الفط مستعمل في معنى و علو معنا لا الموثر الفان المفيل ادان و عي بياوانه هوالمل د حل عليه محمد ل الفان المفيل ادان و عي بياونه هوالموضوم له كان الغالب فه هذا النوع

اختفاء الفلائن او تركهالمسلعة وعفوه والسن في هاهاله

المستعلين غالبا على كلمة الوضع الداعية الاستعالهم

الاناطف عائقها فان الواضع انداه ضعها النديام والداله

فهرق بينة فكالراستعمالها فيهاد ويدالها نرات لاقتفارها له القلائن وكاليخفي عليك ان هذا السرغير متيه في الافضا التّعيّنية آذ لوللاحظ فيها حين صيرورتها حقالت كونها بحيث كفيدالمعك بانفسها مح انها ابين متداستعملت هيرة على الما وفلك في الماد منها ملت على مقائمتها وقد يقال ان المراد من الإصل القاعدة أق بناء المقلاء عَمَد انهم يَعَلَمون بحل اللفظ على المعنى المحقيق اذا استعل ولير بعلم المراد ولاين ملك ان هذا اجال ما فقلن كان مكو لعقلاء كالعلام معناه المحتبقي لا يعقل كان بكون مستباعن شي ولس الملهك فالمرادمن الاصل الظاهر أثم ان الظن العاصل من هذا النطهة الناف عليه بناء العقلاء ليس مثل المظن المطلق النسك اعتماره من باب د ليل الانساد ديل هوا حص منه وللهاك يقول بجتته من لاسلود اليل الاستداد البيغ وذلك كان هذاانظن آماان محصل من انظهوي في إلياورات العرافية والمافى المحاورات الشرعية أماالاول فيكفى في جييته بناء العقلاء عليه في خلوا هي الانقاط خاصة وآما الذا في ذقة الشامع وعدمي دعه عن العمل به كاف في يحتيه وهريج

منارخ المراجع المراجع

حيين في عالفنون الخاصة كالبيروالدي لين ويح انه فنه يورد علي كون هذه الكاعبل شخصًا للراد الحقيق إوكا بانه كيف اطلقاتم انقول هنا بْسَتْمْبِي كون! المحقيق متح التكم قالتم بالمقصيل فيه بين كونه ميتيى في بعث نيين الوضع مع ان المن طوامل و كان المنظلة اع من التعقبينة فكرين بكون نفسة دبيلا على ان المراد اللفظ هوالمعنداكينينيركا بنضمامه الى الاصلكارجيبة المه لكون الاشتمال علروجه المتقيقة كخابوا للفظعن أنقن ويخوع والحواب آماعن الاول فبإن اللك عدعا ناف مجتث تشخيص الوضع الدائتول بان اللفظ المنعل دايلين موضوع واحد د هيا نرفي غير مع و جود العلاقه المصية على مرتقيل دالوضع وكأ يعيل وس في تشخيص المي ادكا هنامعلوم أدرا لكالمفيما اذاعلم وضع اللفظ ليعنيا ومعان واستقمل وامريعي لموالمرادمته وآماعن الثان ذبا فالانسلم على مرفلهو يرانفس الاستقمال في كون السنقمل ديثه. مقنقما والنضما مرالامرانتاب ي البيه لا بين جه عن الله لأة وانشابهااليه كيف وهوامرعرفي المسافلية فيه للسانا

فلسفتة وقا فصلنا اكلمونه في معيش الاستعمال و امنيكا مالة العمو مرقمون التقيقه فردمن اذاداصالة الحقيقة لآن اللفظ الوضوع للمعن الماماذا المان ظاهر في المحموم مهوية المحققة ظاهر المالك المحقيقة ومنها صالة الاطلاق وهوان قلنا بكون الاللا مزمقتضيات الوضع يمقن ان الواضع ذل لاحظ حبن وضعم للعن الاطلاق الآى هوعاس ة عن النتي ما تحكوال الافراد كالعثو كالعمع مروآن فلناانه لوبلاخطه واتسريات المحكم الماكافر باعتبار مقدمات خارجية مثلكون الحكمة مقتضي للاطلاق وعقوها مفوادين فرد من افراد المطهوى اكارنه ليس سنيئة مستندة الدنفس الاستعمال بآلالى تلك المعتدمات الخاب جية للتك لاتستندال اللفظ كما قيل ف قوله تعالے اللَّا السيع ومومالركان ورودة موردانشرج مناسب للعمومد في قوله عزين قائل وانزليا من السّماع ماء ليمهر ركو مه ان الامتنانية سه التعميم ومنها اصالة على م القينة المرادية المدامية والمراد منها ما استنتها المهمة لا ثالث لحين الاستعمال اذا شاك في رجي دري في حينه فيقال

المارين الويدة

الممل على منصب المستعمل للقرينة ويترتب عليه المانهاه شركا صالة عدم العفلة وعنى من الزالسيندي يهم المدنى اللفظ المستغمل في معناه المحقيقي وأما ان يراديه الاحمد المقلاسيَّ وَهُمْ ان بناء العقلاء على نفى ما يشكون في وسرج " من دون نظرال الحالة السّابقة والقرق بين الاحسلين اعتياى لملاحظة المحالة السابقة فالأول دون النافؤ فلير مايقال في مالة على مالنقل من إن ا فادنها النظن الوضع امامن باب الاستعياب اومن جهاة كون الغالب الاوخاراً عدمده فوع الانتلاف فيها والكانة فيهان الادبل المحالظات مبد مالقرينة فيحرى في مورد و سده ا مرالة الحقيقة فكان هذااك عدل معتدمة كجريان اصالة العقيقة ومنقر لجاما وككن المابل فالنفارق على من الاخرفاقاله معض مشائخنا رضوان الله عليه ومن كي منهم ميش من المريد له نَسَمَ قال يكون هواهما واحدا وان نشئت تو جبيرا كال فرّا مواس دجربا نهما تخالف بعضها لايحرى الاواحد منهما وفي تخلف كل منهما عن الاخرد لالة على تذا يرهما منقول إذا وجه اللفظ مستعملا في معنى بنبر قرينة فهذا حتم كلات

مّان بيلوعلام اعتاد المستعمل في استعماله علي قي صامرفة اواعتماده عليها وآتماان ينطن كذلك بفان معتلا اوغدي منى على ستة ا فسأ مركز ول أن بعلم عدى مرنفه النيم الم الثانيان بعلم دفسها الثالث ان بفان نلنا معتارا بعدم الاعتقاد عبيها الوالع إن ينطن كذاك والاعتماد عليها المرا ان بیان ظنا غیرمست برید بر مرا اعتماد الستا دس ان بطن کناش وعتاده عدالقربية فالاول جرسك اصالة الحفيقة فقط لآن بعبد العلم بالعدم لايعقى مورد للاصل والشاسف ليسرهوا موردًا لأصالة المحتميقة وكالاحمالة على صالت بينة لوين دالمل ابنصبها فيكون اللفظ مينتان كالجهل فعدى مرمعلو مية السراد والثالث كالاول والرابع كالناف واكفا مس بيرى امالة الحقيقة ويجي شفيه اصالة عد مالقربية ابن والا النطن بالغدى معاصلامن فتبل والمسيادس يحرير عالةعث القربية اولا شريح منه اصالة المحقيقة الينا وهل لنامرا يكون عي كلامالة عدمالقربية فقط فيكون بينهما اعمر من وجه الظاهرة مكمااذااستعمل وشك في نصب القرية مع العلم يكون المواد منه معناع العير الموصوع له مثلا في أرين

CA SECRETE CAN SECRETE SECRETE

ك فه اصالة عن مالف بنة دون اصالة الحقيقة هذاالفريض ادررمية امع انه مستلزم الخ وبم عن عواللحث البغراذا نكارم في مشخص ت المراد تشم اعلوان هذا الظهور المشع فلا ميكون له مزاحم بعام ضه وحينتان فامّان بكون امرًا خاسجيادا ماان يكون أصلادا خليا والاصرابخارجي اماان بكوا معتبرااد غيرمد ترواكم تبرامان ببغقد له ظهور مثل ذلك النظهوراولانقواذن على اربعة اشاء آحل هاان يكون اسراخارجياله ظهور بهادل ذلك انظهور ثاينها ان يكون ا صراحًا م الم الم الم الله بان كيون هجر لا تَاكَثُها ان يكون اصرا المام المام المعالم المعالم المعالم المام أكاهل فهومن ماب نفائر من انظاهرين وآما الثارة فهل فیه باننههور و لازنم المید عنه آقهی د و جود ما پیخمل نکیون مارة النظمور لايوجيار فع الياعنه مع وجي دقاعل لا اصالة الحقيقة واصالة عدم القرينة وتحوما فآن هذاا كما يجر معهف مورة المذاك في وجودالفريينة فكذبا بجوب ف صوبرة الشك في شربينية الموجود د ذاكان منعضلامتلا اذا قبيل اكرم العلماء ثغ قبيل بعده كانكرم من بدا وكارنيكي

فهلايان سكون منفير كابين العالعروا ليحاهل مثلا تفي وانكان عاكم عليه ولاديم فه اجمال زير عن السي مردان لو فقال و ظمعره سينالاجاله كماذهب اليه بعني والجهلة فالدج عاكم نتقديم هذاا نظهوم على ذلك الاحمال تلايها مهذه فالقول بمزاجمته والعمل بالفارس المست القضيمة العرف وكاحاجة في احران الدموم بقاعدة عكس النقيص كماوقة للفاضل الشهرستان مرجهالله كَنْ الْوِجِلِ انْ اقْوِيدَ، برهان سَمَ ان الاستدلال بِهَا فَاسْكَالُ ل قوله ان أكرم العملماع في قوة ان دينال كل عالم يجب الرامة وتنكس نفتضه بقولنا كانشئ مسن لا يجس الرامه بهاأ و در بیر لویجین اکرا مه نعوله لا تکومه نریرا پنتیران نریب المنهی عن اكرامه ليس بعالم آنمًا بنم به في االبيان احرار المواد اذاسلم صلاق كلية الاصل وهواول النزاع مع قطع النظر عن علم النز اذالمفروض ن بقاء المام على عن ستكوث فيه لوجي داجرا المحتل لكونه مخصصا فهذا يدجع الحالمصادية وكالناالكالم فالصغرك المحللة من المجل فأن التحكوبكون زب الاالكم

Charles And Charle

عالما متونف على نقاع العمى مروا ما المتالمين وهوان لمهامر عن ا مرا غامر حيا غاير معتابيكمآ اذا قامت الشير أعل بيتفاد من خبرمتوا ترمثلاه قلنا دبر مكونها ع فيست نعننى بهائم م فراليه عن العمق مربل بعمل به والد جميع ذلك الأكتفاء بيحسول الظن النوعي وأن حصل انظن انفيرالمعتلاعلي خلافة فآتقليت اذاكانت الشيحرية مماكسيباء من این علمت ان طرحه و ترله العمل به هناه من ج معاس ضة ظهوم لا يالشهرة وآنها هو لان الشهرة كاشفة عن منعف في السند كآنه بسننعد جدا عدما عننا والعلم عمر به مع اعتمار سنده وآلها صل ان الذا مل في الخيد الفي المن للمشهى رانعاهى اذاخالفت الشيمة تؤننس اليغير كاعمره مهاو اطلاقه فلايتا شلون في عن مه اذاكانت الشهم في على التنسيم واما الرابع دهوما كان المزاحها موادا خليا بان يكون الم منفاترنا باللفظمأ بيصليرككونه قربينة كمنا اذا خص العا وهجل متصل كمتولك أكرم العلميء الانربية ادفره ف اشتراك نيل بين المدام والحياهل كالاستناء عقيب ليجل كالعا

لتعقب بضمير برجع الحجم المحبون افرادة وكالامرو المفهالوارين فع مظان العظرو الا بجاب الے غیر دلا مما انتفظ المنظ بحال اومقال بصلح لكونه صاب فا قليس له فاعد تذكله تق البجاع جنيج المواس دوا نفا الموسع ونيه والمحكم العرب مثلا من المواسردالما مرا لخصص بالمجول المتصل في ديسورة فيه ا دعاء بقاء الغام على عرصه بالظهوي لآن ظاهر كل كلاهيو ماكان من جميع متعلقاته فلايه خذ بنطهى مرميض دون البض معران الاستثناء ظاهويه في كورن المستثنية من جنس الميشينية منه فعيكو بتخصيص العنامر وكنزا الكالامرفي سائز المواس وفآن تشخير المولد ونها موكول الحالع في و قام لنظر الفقيلة وكسر اهما البحث عنها وأعملوان القربية الهااعتمارات عملفة باعتباب هاابيا اقتسام فحقي اماسا ابية اومقالنية واليخالب اما عقلية ادغي عقلية وكل منها اماً د اخلية آوذا بهية ا دلس عرضنا بيان افتامها وا كامها بل المقصود بياب معبابرالداخلية والحتامرجية فنقفال ضعيباس انقرائن المناأ اهوان یکون ا مریجهت بینم ان المتکلم قدراعتر علیه فی افعام مرامه من كلامه كمآف يخورنانك است است الرفي وكذا الحكال

جميع المقرأ والمنتصلة اللفظية بخلاف المنفصلة منهاواتما العقلية فالانيحكويا عنماد المتعلو عليها اذاكانت من قبيل العقليات النظرية لآزاهل العب الالتفتون فحاوراته مغالب اليها وان كانت سركازة في إذها مهد قيمي خامجية دوت البديهات الاولية فعى داخلة في الداخلية وعلمه فالقربنية علىالمدلول في ذلالة الافتضاء وهما توقف صلاق التحاليم على تقدير من لولها كماف حد من الرفع المحمد عليه كمائدة قرله نغلك واستلالفن ية داخلية وكذاف دلائة التنبيه والايماء وهوماكاز الكالمالان عليها مقتر ناأبؤ الامرا يكن ذلك الشيئ علية البعد الاقتران كفوله صليالله عليه وا كفي هدر فول الاعراب ملت واهلكت يأسول الله واتعت ا هلے فے نھار برمضان فیقھے صنه علیہ الوقاع لوجی الکھار ا واما الاشارة كدالانة الايتين على اقل التحل فليسط المرية فيها على المد دول الذى هوكون ا قال التحل ستة الشير إلملية الم كانهالا إلى لاله غير مقصورة للتطوفكيف بيتل علماهو قربية لها وآما التحالية المقايرا حقلية فعياس الخاس جميت فأ والداخلية فبكادية موالاعتماداكان فهم الاعتمادفيكا

كون الشامع غاطها باللفظ الفيرها طب مفوجة كلمن سمع اللفظ وصفتكونه عية للفايرهوا نهسين عليه فيمال كونه وحبرا مرا وجودماهوالمناطف هجيته للخاطب المقام وهوبناء العقلاء مثلااذا واجمك احدا بمكره كا محيان بيته بمايليق به فاذاسا لكاحد عن سيها ونقلت له الكلام العبير فلا ثراة بتوقف في في معنا لا باب اءاحمال النَّظا مرفَّاللَّهِ ل باختصاص عيسّة بالنيَّاطي في عاية الوهن ويلزم هين القائل الالتزام دسيان بأنب القضاء مطلقا وكايكن له المتفصى عن د لك المتول عجيه النظن الممالين الذي الذي المالية المشبها داميثامثلااذاسع علان اقسرارزيد اسرو بقوله

المشعطة عشرة دنانعر فليس لهماان بشهدا باقراب وتعيل كوينهما عنى طبين به وكن الونقلا كلام المقرافي كمرقليس له ان بلاصه بالأدام بظنراعيا صل له من طيهور الافزار بالديد على فيرض دريسوله كآن النظل لس عيرة في الموضوع عاس واللها المناطف تنيزا تتكولها حصول العلوبها منعران سعمل العلم الكلامروكانية قفون على مصول العلم سواه كان والشاسة الاتكامرائي بثية كالوصا والنصادية عن الموصى المعين للينيف معين نومست الحاجة الما العمل بها مع فقل الموصى اليه فانهم لا يناملون في المناع بعد بالممل نظاهم د ال الكلام الموجه إلى الموصى البيه المقصود وكذاف الاقائة منخوطا أمركان في الا حكام الكلية كالاخبار الواب د لا عن الائمية المعصومين سلامراشه عليهموا جمعين مع كون للمقو سَهَا نَهُ فِيهِم عِنَا طِيهِم لاغيرِ فَا لَهُ لا يَتَامِل احد مِن العَلْمَا عِنْ ا استفادة الاعكام من ظواهم ها مستنال بعد الدليل علم

مذنزعيتها بالسبة العالمفهودين بالخطاب وغيرهم من باسالغلن المخاص خلافا للين الفتى فأن جينهاعنه بالنسبة لله غیرالمقصودین ولافهامروان کانوا هاطبین سن بالنظن المطلق الآن ف د لميل اعتمام كالشماد باسب العلويخ ال في من فصدافهامه وان لويكن عاطرافآن عجية الظواهر النسبة البه من بانب انظن الخاص وكميت كان فالذى يظهر بس كلامه معه الله في القانون الثاني من الماب السابع من الغوانين ممسم التيية بالنشبة العفيرالقصودين صن وصره استمانه لادبيل على جية ظواهر الكتاب وآنما ابت ع من الاجماع مفت غير ثابت ليالفة الاخداب يين في ذلك وآن كالمماع المسلوه وعيهة ماهوالمراد من الكتاب ولريمونة التلسيير وميه مع كونه اخص مداهد مقتضر النضمس الالمكائر المجهانه ف خواهم الاخماس ابيتها بل مطلق انظواه آن الهل على العليمة المعالمة المناع المعالمة المناع وآى دارل الوسة منه ولاخاجة الم القسك بالاجتماع الشراع في المقاميطة ان عنالفة الاخيار يبن لانضر بعيد العلوديذ بارد سررار الله الفر وبطلانه اولشن وذهروكونهويشردمه قابلين وامآقوله

لساء مو عيية ماهوالمراد من الكتاب لايظاهر فلو بيلوله معنى محضل آذآ نصاف المراد بانجية وعدمها انتما يعق باستهارالناواهرالناك هوكاشف عنه وطريق الهه وهو القابل الانصاف بهاالله والآان يربي من جية المرادجية الانص وربياسع الاجماع عل عجية النصوص الكما بية ففظ د ون النطو اهم المني المفسس لا بملاحظة استفاد المنع المع يهالفة الاخباريين وككنه غيرستغنيم البغر لعدامر وخوع الاجماع المنكك من الاشارين اريم فان منهم من دعي كون القران كله منشاء وانه لا يجوز المتسلك شئ منه الانبعوانة المتفسر إلوجه الثانى الناس قام الداليل بالخصوص علكى ن الظواهم عجة بالنسبه اليهم المشافهون المقصى ردون بالافها مردون غيرا كان الذاطية كانت معهد وأدفان الحاصل للن طبين من جهة اصالة المحقيقية والمتراثن المجانية حية اسماعاً بآن الله تعاكم اس مل سوله وكتابه لبسان قومه وقيه آوكانه لم يعيلو المراد من قوله والمطن المحاصل للخاطبين اعتركات قوله اجماعا يتقل ان يكون مواده به الانجماع الاصطلاف والاستلكال به على المحيرية بالنسبة الحالفاطبين ويكون في قوله الأللة

4

المرسول واشاع قاله منال المعدن و عقل ان وردمنه المينم اللغوس المجالاتناق فكآله قال قولا واحدا وكبوت المولد من قوله لان الله نقل الرسل الخوالاستداكال بحيدة انطن المستفاد من اسالة الحفنقة والقائن المجازية فحق المشاذمين المعلامه جمل و فاميا ان التحليل ظاهر به الاستدام بالا يتراسن في وه فوله نعله وماسسانامن رسول الابلسان فرمه عل اختماس كيية بالخاطين وآتت خيربان الاستناداليها في المات المدع الشدي لان يطاهل لكتاب من كم يكون على به الاان بكون مدرعا كلونها يضا فيما فاد وهور في هالانج الخالفة الاهاريين في جية النص ايضا مع آن تن نه نصا ارب منوع لاحتمال ان تكون الأية من قبيل تي له تعاسف ولي جعلناته ملحا كحملناه مجال ويكون بعثة الرسول من قومها ونيًا وداعيًا قريال ميلان قلوب من الرسل الميهم الوحية ا لثاله ن المراد ميسان القى مرفح الاية الشرِّعية مأ اليفهمن نه مكن الاصطلقا بل اداكا نق امقصورين بالافهام المي ج الموافقة اللسانية اوالوقوف التاميميا ولات العرب مع عدم فصدالا فها ملابيفع فى المتنام ولا يوب كون النظوام

S. C.

(· ·

عية في حق من لم يقمل بألافها مروان كان من اومن المألمين للفائه وكآن التفهيم كما انه يختلف باختلاف النسان فان البحري لانفهم الالفاظ العربية نبثنا بة ماليفه العرب كن الش يختلف باختلاف الزمان قان ما يفهمه المتلفو عن من الخطاب ليس ما نينهمه الني طبون لتطرق التغبيد الل محقائن بالنغنل والمحوآك المجان اس وقارتها بالمجلاء والخفاء إوبالوجود والانتفاء وكل ذلك مما تغل بفهادلمل فيفهر المتأخرون من الخطأ باست خلاف ما فهمه المفاطبون واليماصل ان حجية انظهو برايس الأمن باب الظن النوفي وهوكون اللفظ بجبيت لوغيل وطبعه كان مفيداللفل الملك وهي يفتضى على مرو فوع المخطاء في فهموا لمن الملكم للمقلق بالافهام تويتوبكون المتطومعه حين انقاء اكلامعلاقة لايقع معه في خلاف المواد بجيث لو فريض و في عه هذه تعان اما لغفلة من المن طب في الانتفات المان الم به اكلام الملق اليه وآما المغلة من المنكلوف القاء اكلا عل وحه يقي بالمراد ومعلومان بناء المقلاع على عمام الاعتباء باحتمال الغفالة من المتكلم والشامع عندالتا لمب

جوميته وهنااذاسان مقصودا بالكلام وامااذ المبكن مقهير در قو قوعه في خلاف المفاديد لا يخصى في الفينسلة فَلَا يُعُونُ النِّسَاكِ وَالظَّوَاهِ لَلْالْلَقْصُودِ بِنْ بِي أَلَا مُسْالًا أَنْ الْ كونوا فل فهموا المواديقرائن قدا فتفت على غارهم الموال الم وفد و فع د الف في اشار الانقتة عليهم السلاميس التفطيع واستطالة لبياث المعيف عليها ولانجكوالعادة واوظنابان الغيائن لوكانت منطفرنا بعاآ ككذبير عن الاموس فل انتفت عليثا بل لابعد، دعو عالعلم بان ما اختفى علين من الاخراس والذرّ اكثرصما ظفرنا بها فليس اختفا فهاعلينا مستراعن غفاتنا عنوا عقّ بعدد لك عند العراف إختمالًا مرجى مأوهرته أولاات اختلاف الفهم لا يغصرونيما افاد بل قاري حدى ذالت إلا المفاطيين المقصودين في نرمان واسمرا بين معرا عدرا فيه المنالثات عن مين الارسمالي مومكن الثارية و تالثالانتلا المنكك مربين افرق مزالمقصورين وغيروس ويالم المرادية فالفكور مالحور الاسول المفطرة الترمنها الاحدول

Opioersity Library,
Aligark

C. C.

رباءتة المعمولة في باسائلانا ظكامالة على مالمنتك المالة عدمالقرينة وتخورهما ومعنى الجينة وبعوب الاحداديما فاده الظياهي والدعاء على انها مرادات وترتبيبا كاثار العليه كم من الخلاف وهدارا مما جبلت عليه الطبائع وآماده عاعه ابتناء التفصيل بين من قصل افهامه وم لميقص علي عن مالة الغفلة دون اصالة عن مالقينًا فَلَاوْجِيهُ له لَمَا فَنَ بِنِيَا لِهِ صَيْءِمِلِ الإصيبي لَهِ وَآنَ الفَرِيِّ ف عجية اصالة المحقيقة وعدام القريية بين المخالم عير عنالت للسيرة القطعية من العلماء وأمي بالانتست عليهم السلام مع آن اصالة على مالخفلة كالجرى في حق المشاخة فكيمن بجكس بانهم لمريففلوا عن العراش الحيا اسمة التى من شا خيان كالبلتفت اليها الاالمشاف الملتفت فكر بمكنان عصل لهم النفان بالمراد بهذا الاصل وآن صل فهومن اصالة على مرالقربه بنة فلأغيض بالمقصوبة يتكانيزا ان ما دعيتم من الأجاء في عمل ولا يمكن النبات جيسة الظواهرمن بالبالظنون الخاصة بمثله لاجمال وم

A Constant of the Constant of

عملهم وللمانهم عملوا بها من باب الطنون المطلقة كانشارا دباب العلوب وادانت النشاس عالبالانانقول ال نقطع بان عملهم بهامن باب المظانون اليناصلة من وروية آلاول القيم بعملون بهامن دون تفاوت بينها مع كسايتها ووجى دالتفاوت في مراشب مصمىل النائن سنها وكورسان عملهم من باب الظُّنون المعلقة لفرةُ وا باين موارد افارية النطن وعدمها أذكيست الظواهي علكاؤرتها معيدية النظن مطلقاكن اقيل وونيه تاصل لان هذا النما يالتواذا ون سن نتيية دايل الانسس ا دمه ملة وآما على القى ل يُوليتها فالعمل بجيم الظنون اكحاصلة من مواس دهاش وسوام النيا فرانعم يقدمونها على لاما ما درالطنية التولينيين اعتبارها بالمخصوص وان كابنت الني هم منها سفا فارية النيز كالشهرة ومخوها آلثالي ان العمل بهالا يختص بالفائل بالانشاراديل المدعون للانفثاح البغ عماد البياكالسيد ومن بتعه وليس مفتضى النساء الدبياء بالسلير بعوا عزا مث الشامع ان تستبر النطعاهي من بأب الفلندي المعالمة به التاريخ اولافلان الغلبة المنكوم فالانتفق ليما بآريائ مويالعكر

لأن صفافي مرا دات الشارع المامواد اللغات أوا دهيئات

ومها و مران أكثر الله عنه معاويم من العرف واللغية الآم الشانيّ

كالمتاهية ويتى قليف ببسه باب العلوبوادات الشارع غالسا واما نا سياعلى فرض الاغليم قلان الاستهاد الاغيم اليس عاة وا نما هو حكمة الشريع المشارع مجوان العمل نافق المساء فكون اعتبارها من باب النظون المخاصة لا صفاء المشاريخ المسمل بها لكونه عالما بان تحصيل العلموبواد ته مسمة المشارية المسمل بها لكونه عالما بان تحصيل العلموبواد ته مسمة المساع من وجوع المنارية الما المنارية الموسوداد ته الموسوداد ته الموسوداد ته الموسوداد الما المنارية المنارية الما المنارية المنار

بلغون الاحكام من اريشها واليااهن يبر وكذاله وينك

الى اكانيب وايقائله اينها لانقتضى ذلاك تصميل انوا تلاجمة

من بقائه وكون فاثله لا استفادة الاحكام وانسة البهانقالي من يحدو بالتحلة فلمعيد العلوبات وضع الكتاب العزيزانما حوعل وصر تاليفات المستفين سيّماف الانكام الفرعية دعى كالتق بانمانهاسينة وفيه ان ظاهر قوله ليفهينه المتاملون اسلم فؤله وبعملون عليه بعطى ان اس بأسبالتّاليف كالمعتفدل ومن من المناظوين الموافظة لمراد هدو يرضون بجل ما فهموي من ثاليفا تهروهن اخلاف المسهودس لمرقيقه فانغضه ترديح مقامسهم الحقة عنده وكبيف يرضوا بفصوالخ لاف والعمل به وهو في معنى لرضا بتخطئته مرة وقوع انخطأشف وقهام التاظرين لايلومرمث كونه ممارض به صاحب الكتاب وامما ادعائة الله لايتنة على كونه من قبيل الكتب المصنفة فغيه انه يكفي في بيعة ذلك العرب وطريقة اهل اللسان فأن بنائهم الاشكان بظواه كلالفاظ وعد مالفى ق بين الملفوظة منها وألكتوبة الورج الني أ مسرى من وجود الفرق بين المقصورة بين بالافهام وغيرهمان جيهة الظنون الحاصلة من الكياب المزيزييل شليوكونه من قبيل الكتب لمسنفة آنما هي ككونها ظلونا

مستفادة منه فقطكما هوالحال في ساقرا لالفاظ انظنون المحاصلة منهاأهامن جهةكونها موضواعة لمعانبها التقيقبة والاعتماد علياصل المتقيقة مآشا لكونها عيانرات نبها والاعتما دحك القراثن انظاهرة في الميمان بية وانظَّنون الحاصلة اليومين الكلاللملي لسبت ستفادة منه فقطبل لاتعصل الإبدى ملاطة المعاس ض والعلاج بين المتعارضات من الأولة و الفيريمن شروط العمل بها وغايرذ لاه من السوانخ التي اعترضت الشربية فقى ظنون عاصلة للمعتهد سبد ملاحظة الادكة وجمعها وجرحها وثعال بليها لاانتها ظنون حاصلة من الكتا فقط وقيه ان بعد سليركون القان من ياب المسنفات الموقع الماذكرة م عه الله والاحتياج في العمل بظواهرة الے اعمال قواعل التعارض والعلاج كا يوجب الإجمال وخروج ظواهل لانفاظعن مقتضى وضعها وحلهاعليهما اوالميان الشمائن الجيان يتة آلاان بهرض العلم الأجا بالمصرف عن الظاهرة بيمن الايات بالمخصوص ولكنه بجنف بزما ننا بك تع بتحقق ولك بالسبية الحالمشانعين

بشمول الخطاب للعدومين دعدامه مع اعترافه باليوسة من حسث المخصوص على لقول الأول هذا ما تخصداً المقا في تحقيق اليجال ولقال علمت مما تلو ناعليك انه لأذن ابن من قسد ا فعامه ومن لويقصد وببن من سيان مشافها وغيرمشاف وآتشرة بين القولين تغليه رفيما ا ذا قلنا بكون الخطايات مخنصة بالمشا فيهين وآن قلنا باختصاص حيتة النظهوس بالمناطب منسب معتبيرة الناسي على ظهور الخطاب وانكان مشاركا للي طب في مذا د المخطاب لان ظهور لا ليس يجون له فيبن أفعند في المدار سمى نول المحفظا ب حتى يشخيس ان المنظمين سما الناست هير. المخاطب هوهذا أفيعمل امؤداه لأتن جهدة اخارزون علمور اللفظ بل لن له المستنص والد الما أنا العنا تحتمعن لا بنوقد في العمل بالناع مرسيد النات التكليف انتفسه بقاعه كالإشتي الخدسواء قلذا بالمنايا المخطامات بالمحاصرين إوارونقل سنه نقرانه كافرات فغطم كالمفاظ بينكونها ملاها طلة المسكنوب



The second

مع من بهوس الموس المما ولا تعدد المنابي الغلامنا الااداحمل منه الاجمال قان وجب ـ فالمن مما يعقل عليه في تعيين احد الانتمالة سناللفظاتبجك الشقادالتنا سأس على خطبية فاته يحتمل منه ان تكون الراء إ إِشَى الصفامة الأولى وإن تكون اول الكلمة النَّاسِيمُ لكنة لماكان اكثرة بيراته وعماله مدخلة تامهة في مصى ل الشيخ وكان منشاله بلفظ الرأس كقى له ٤٠ اس من سرأس ماله الرحياء وكفي له ان المنفر أس ا موال الفاليس حن ترجيه الاحتمال الثاني دون الادلا وألاونيتى قف وهمل تني ع الاصول العدامية ف الكتابة كما يجرث نظيرها فالالفاظ كاصالة عدم الي عدة في قو له عليه السّلام لاست الاسك نصل او عافر او خمت وكاما له على ما لتون سفة قوله عليه السالمية سجيعة ابد ولاد منم قية بنان بوم عَالَمَتُ وَكَامِالَةُ عِن مُلِلَّنِ فَلَقَطَةُ الْبِكَاء اداشَكُ فَكُونَهُ مِمِي وَدَا نَظْرِالِكِ نَفِي الزَّا عُنَاكِما دَفْ قَالَ

· State

به صاحب الفصول سرعه الله وانت خيريان احرار إنكال م الخاص بالنقش المردد بالاص مالاعتار تية ليس عليه باءالعقلاء فلايجرن بشئ مما ذكر دهمآنا اخما اورد نام وقريّر نام ونشل الله العصمة عن الخطاط الخطل فها زيزياء . وتامل المفيا بحميل رالنا الرين والمحدر للهرب العالمان ولصلوة على مي فاترالمرسلين



ولقداستي طبح الكاب المنطاب بحسرتي المولوى الالمعلى للوذعى الفاضل لل يحكوا لك اللمى جاب المولوى السيرا على الشاء جرق دا مغضله العاسك

واله الخرالميامين

AMND

· Cotha C	DUE 1	DATE	1945Pa
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
		4120	